

Repenser 3 parcours pédagogiques à partir des principes du vivant



25 octobre 2022

Qui sommes-nous ?



Irene Alvarez

*Co-directrice du CREA
Mont-Blanc
Centre de Recherches sur
les Ecosystèmes d'Altitude*



Christine Ebadi

*Co-fondatrice HOLOMEA
Concrétiser la transition
écologique et sociétale*

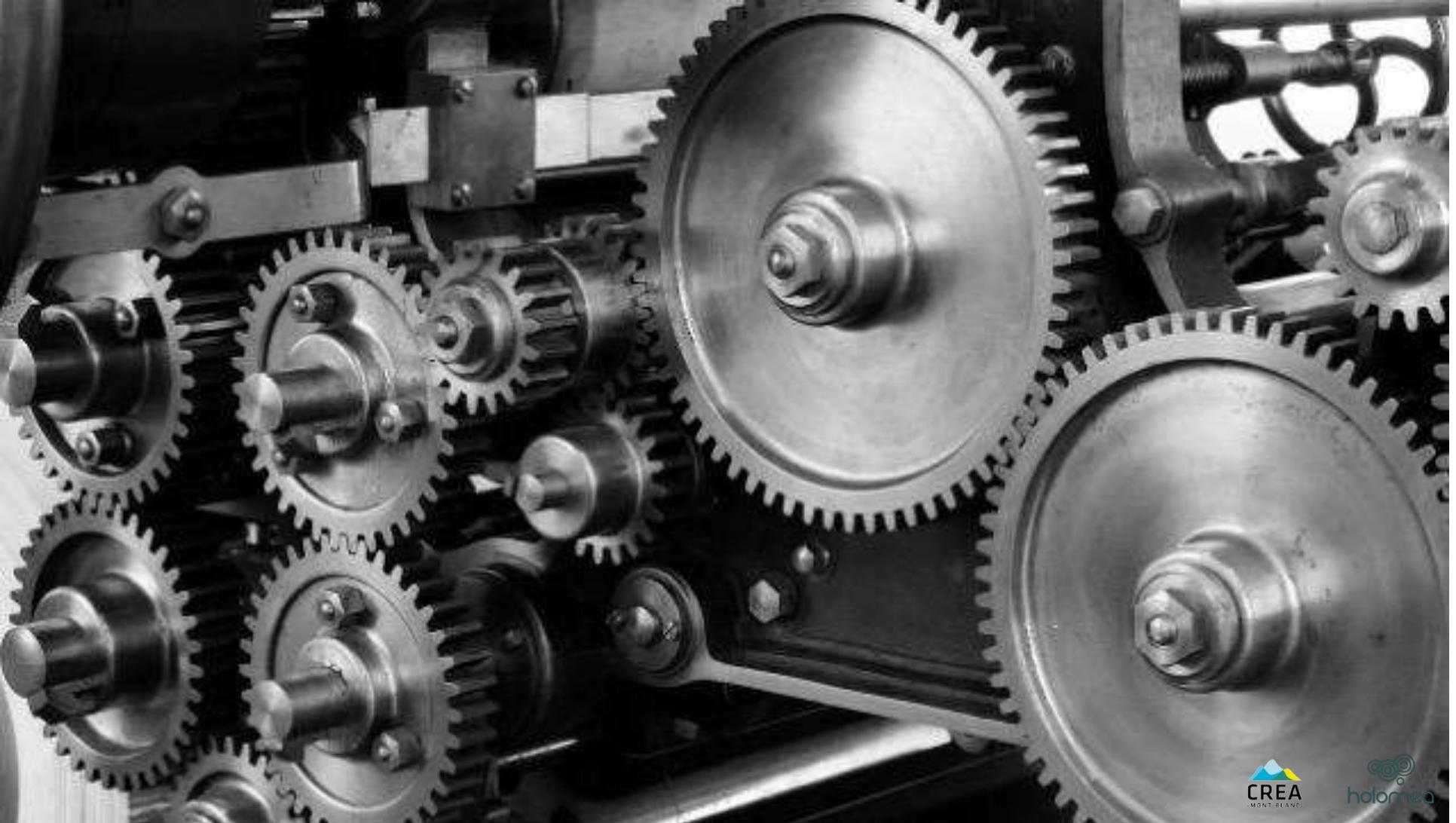


Une hybridation des savoirs : écologie et organisations

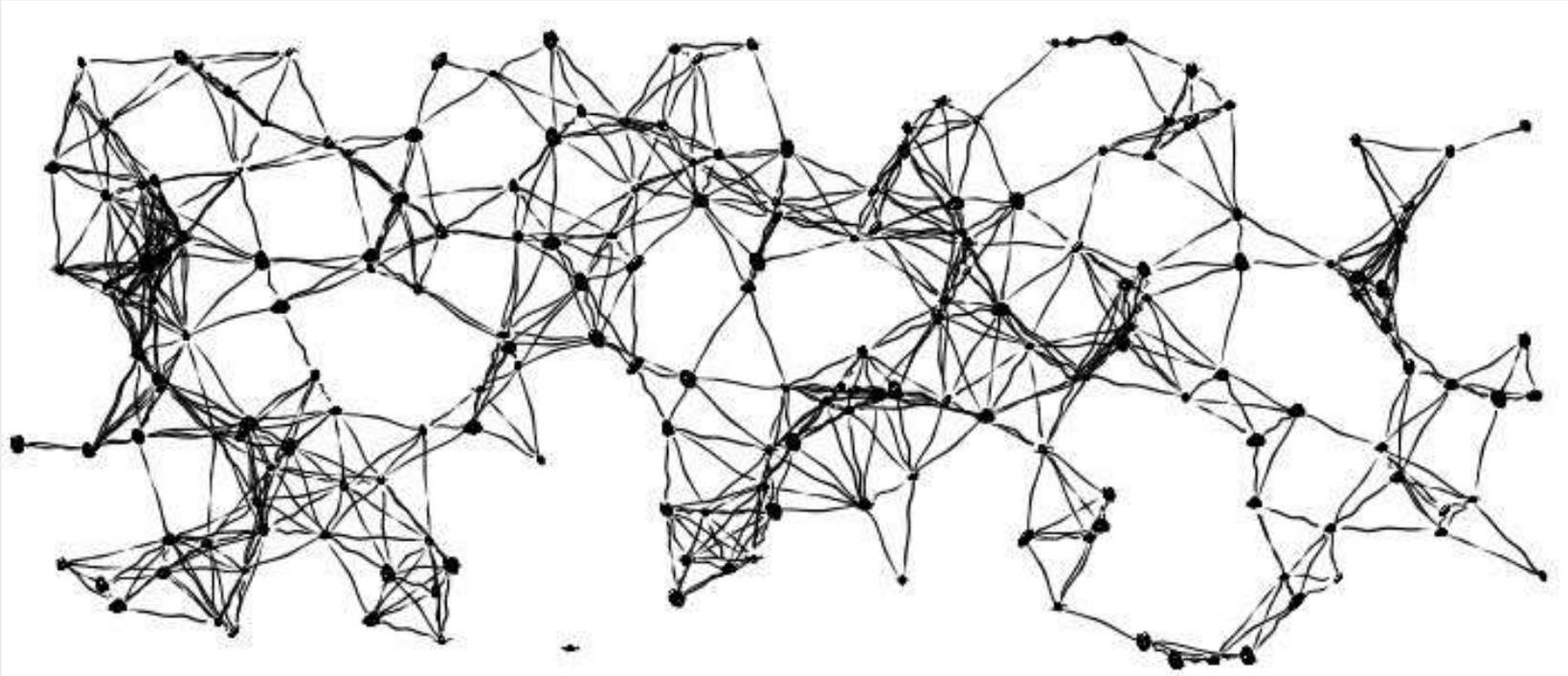


Notre rencontre





Complexité



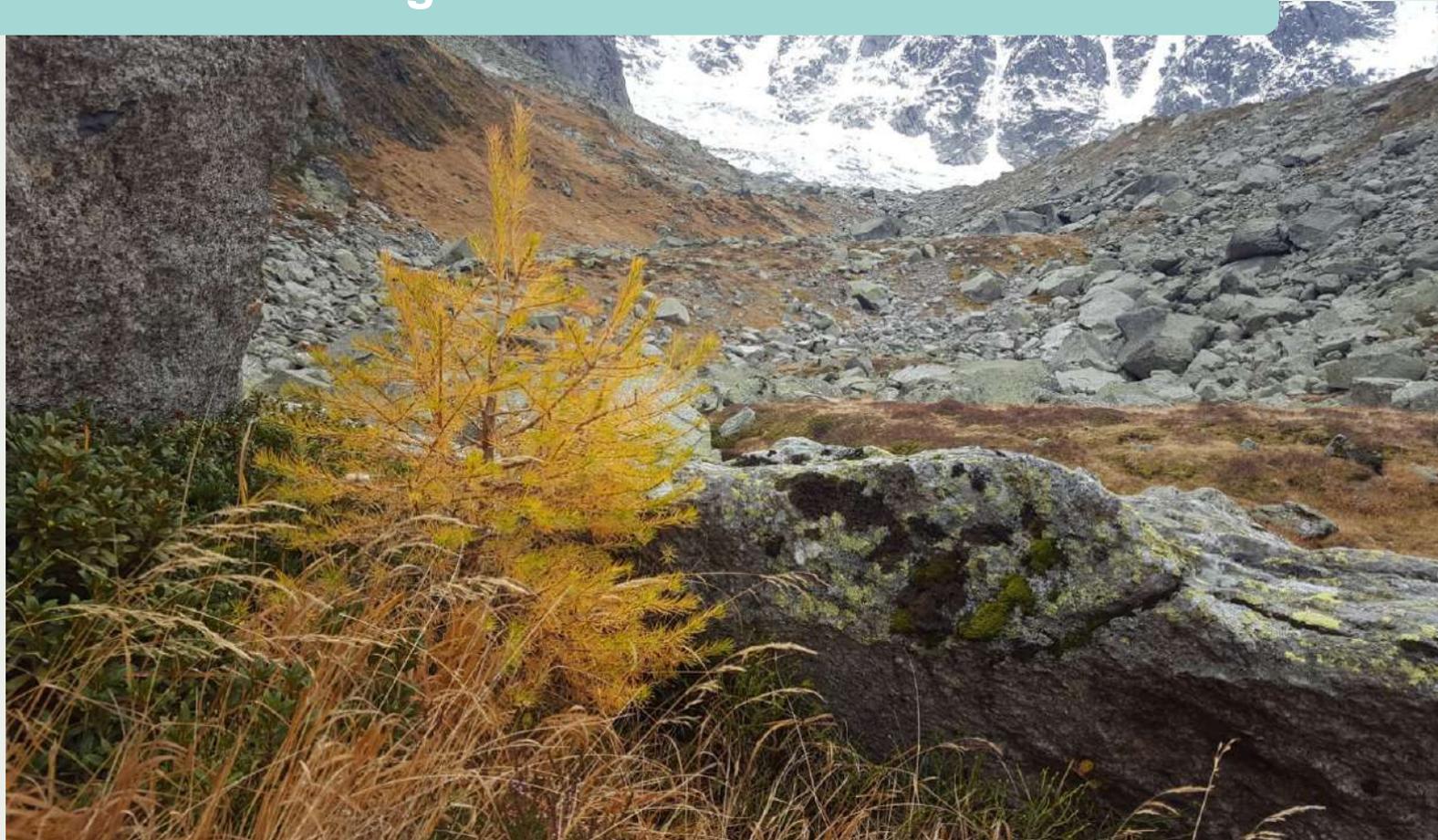
Notre approche théorique



Perturbations et adaptation



Diversité et marginaux



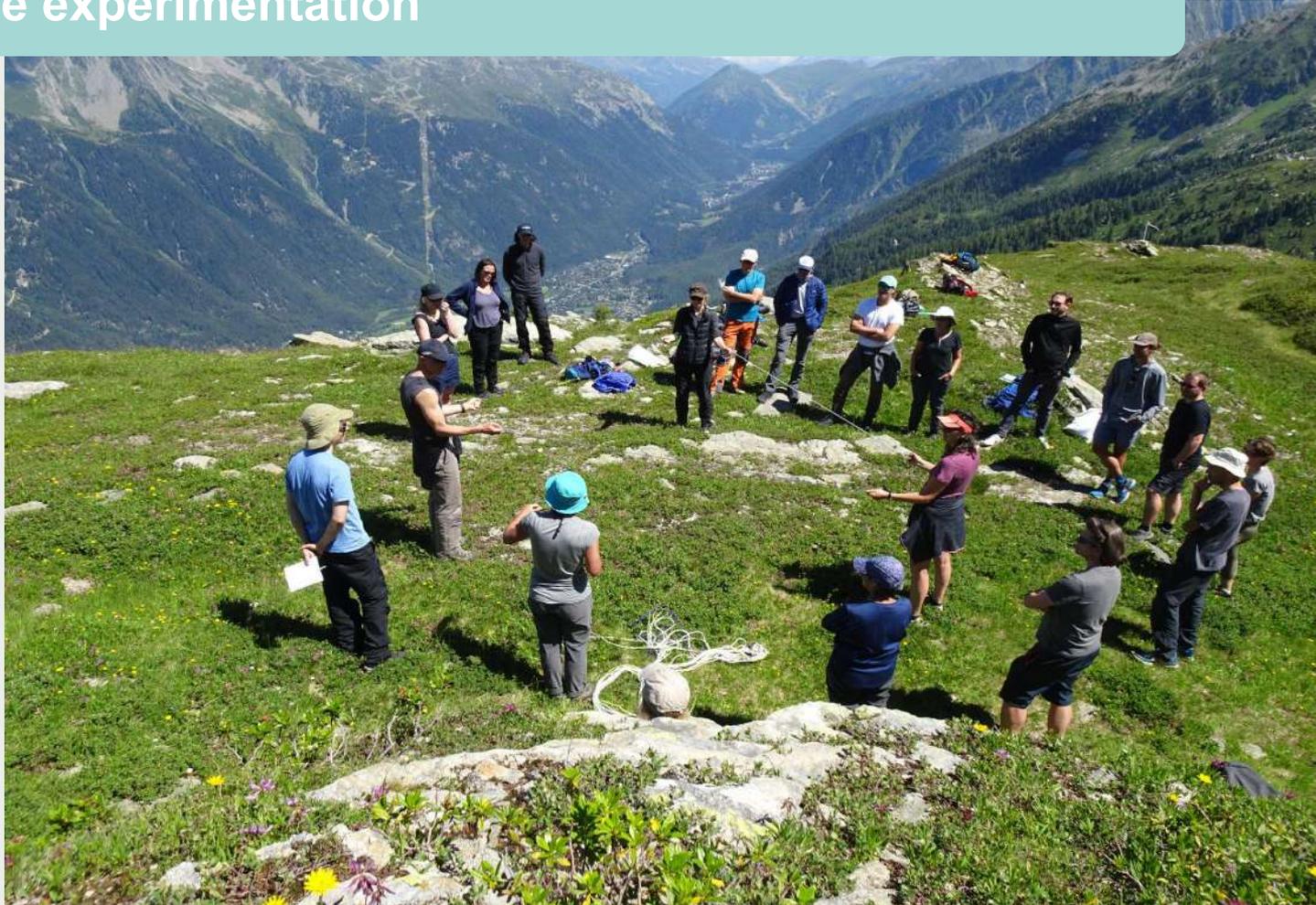
Temps et “Sous-optimalité”



Interactions et coopération



Notre expérimentation





Carnet de bord

Famtrip
Bio-inspiration
du 5 au 8 juillet 2022 - Chamonix

Co-construction d'un curriculum pluridisciplinaire mêlant écologie
et management d'équipes et de projets



*Ce séjour est financé par les fonds européens dans le cadre du projet
FEDER-Alcotra TourScience Plus.*



Les participants

- Agro Sup Dijon
- Architecture Grenoble
- Centrale Nantes
- Centrale Paris
- Ecole de Design de Villefontaine
- Em Normandie
- ESC Clermont
- ESIEA
- Euro med (Fes)
- Kedge BS
- Sciences Po Paris
- Université Lyon 3
- Université Catholique Lyon

+ Ceebios

- Abdessamad Rhalimi
- Catherine Rassat
- Claude Compagnone
- Darja Dubravcic
- Estelle Cruz
- Farida Bhogadia
- Félix Beaulieu
- Hervé Goy
- Jacques Millery
- Maxence Postaire
- Nicolas Desmoitier
- Nicolas Roesch
- Pierre Courbin
- Stéphanie Diligent
- Tobias Gössling

Le déroulé : immersion



Déroulé : entendre le système dans son ensemble



Déroulé : apprendre le vivant



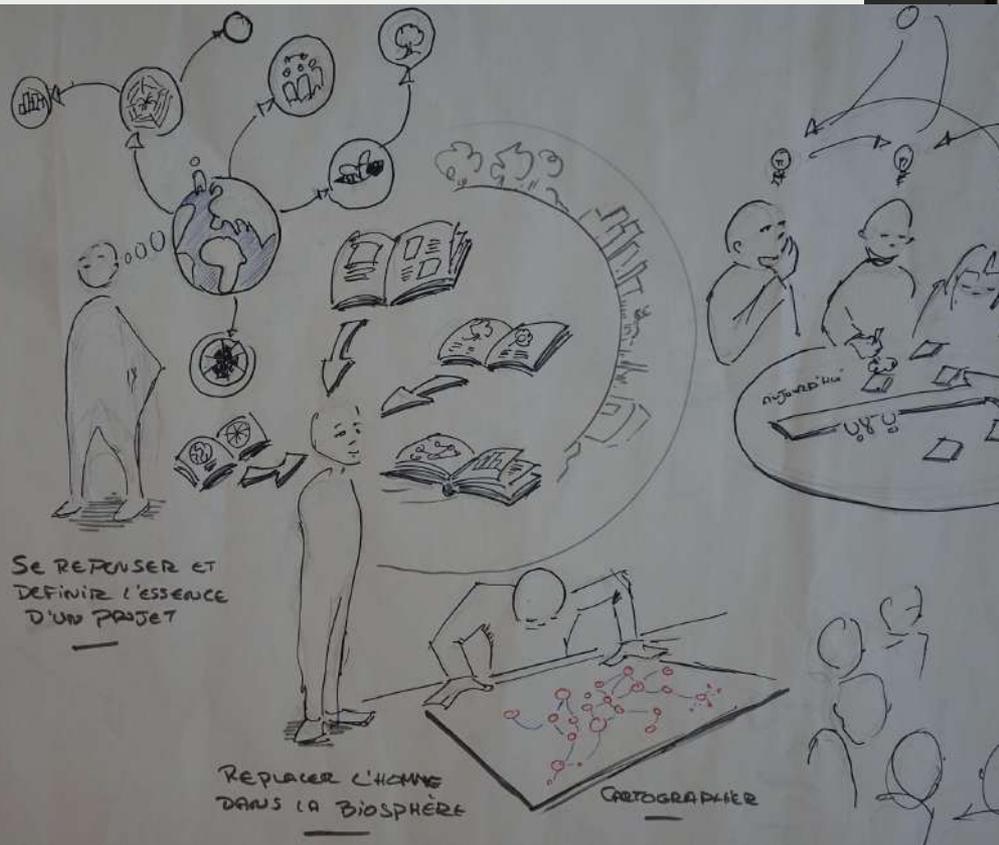
Déroulé : hybrider et co-construire des curriculum



Déroulé : descension



Déroulé : partager les curriculum



Intention

Je rêve d'un monde où l'Humain a la possibilité de vivre et s'épanouir en contribuant à la Vie et à l'épanouissement du vivant (cette intention sera questionnée par les apprenants)

Promesse pédagogique

- Faire en sorte que le sens de toute stratégie contribue à l'épanouissement des systèmes vivants (le "Pourquoi une stratégie")
- Apprendre des systèmes vivants pour dégager de nouvelles pratiques pour la conception et la mise en oeuvre d'une stratégie (le "Comment une stratégie")
- Penser et expérimenter l'utopie à travers un cas concret
- Apprendre des concepts et mots clés autour du vivant
- Faire prendre conscience des diversités de points de vue

Public cible

- Masters grandes écoles /Formation continue ingénieurs/commerce
- Une vingtaine d'étudiants maximum
- Différentes disciplines

Durée

6 jours segmentés en 3 modules/groupes de modules de 2 jours sur 3 mois

Pré-requis

Connaissances fondamentales en stratégie

Apprendre **sur** le vivant

2 jours
En salle

Objectif = analyser le lien entre le vivant et les organisations et pratiques humaines

S'immerger **dans** le vivant

2 jours
Dehors

Objectif = découvrir et s'approprier les principes du vivant

Développer des stratégies **pour** le vivant

2 jours
En salle

Objectif = intégrer le vivant dans le pourquoi et le comment des stratégies

Transversal : accompagnement optionnel individualisé sur une pratique personnelle du vivant

Intention

- Questionner la définition de l'innovation telle qu'elle est admise et évaluée à savoir sur sa valeur économique.
- Montrer l'importance de l'orienter différemment
- Donner les clés pour faire émerger d'autres innovations qui viennent alimenter la Vie et non une croissance illimitée

Promesse pédagogique

- Se relier pour repenser notre place dans le Vivant
- Déconstruire notre perception de l'innovation
- Apprendre des méthodologies inspirées du vivant
- S'approprier des outils pour imaginer et réaliser un projet

Public cible

Discipline / Niveau d'étude
Master - Transverse et pluridisciplinaire

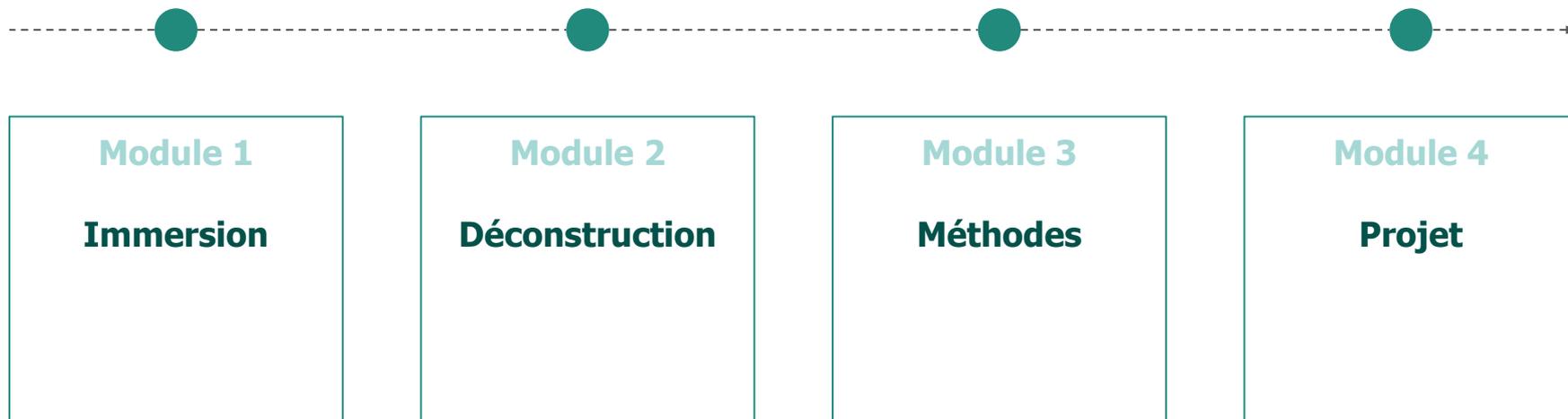
Durée

20h

Pré-requis

Connaissances et Compétences

Aucun prérequis



Module 1
Immersion

Module 2
Déconstruction

Module 3
Méthodes

Module 4
Projet

POURQUOI ?

COMMENT ?

QUOI ?

Intention :

Une conduite de projets qui inclut les vivants par une démarche bio-inspirée.

Promesse pédagogique :

Vous serez capable de :

- Inscrire dans la transition écologique et sociale vos projets (personnels et professionnels)
- Projeter et expérimenter tout projet
- Acquérir des outils et des méthodes bio-inspirées - en relation avec le vivant
- Développer des positionnements et des savoir-faire relatifs au projet
- Comprendre les enjeux sociaux du travail en équipe

Public cible

Discipline / Niveau d'étude

Tout le monde

Durée

Nombre d'heure de cours

Formation réalisée en 1 an

Pré-requis

Connaissances et Compétences

Pas de pré-requis

Choix d'un projet

Module 1

Réduire les limites
15h

Descendant,
interview

Déconstruire un projet
Se repenser

Module 2

Replacer l'homme dans la biosphère
15h

Descendant et échanges

Comprendre les écosystèmes

Module 3

Cartographier les parties prenantes
10h

Descendant et échanges

Identifier les acteurs (humains et non humains)

Module 4

Projeter et Créativité
30h

Descendant et REX

Idéation, scénario et évaluation des scénarii

Module 5

Arbitrer et choisir une solution par le consensus
12h

Descendant et TD

Exposer, discuter et décider collectivement

Module 6

Agir, mener ses projets
12h

Descendant

Avoir les bases méthodologiques de gestion de projet "vivant"

Module 7

Evaluation et adaptation

9h
Descendant et coaching

Technique d'enquête et d'évaluation

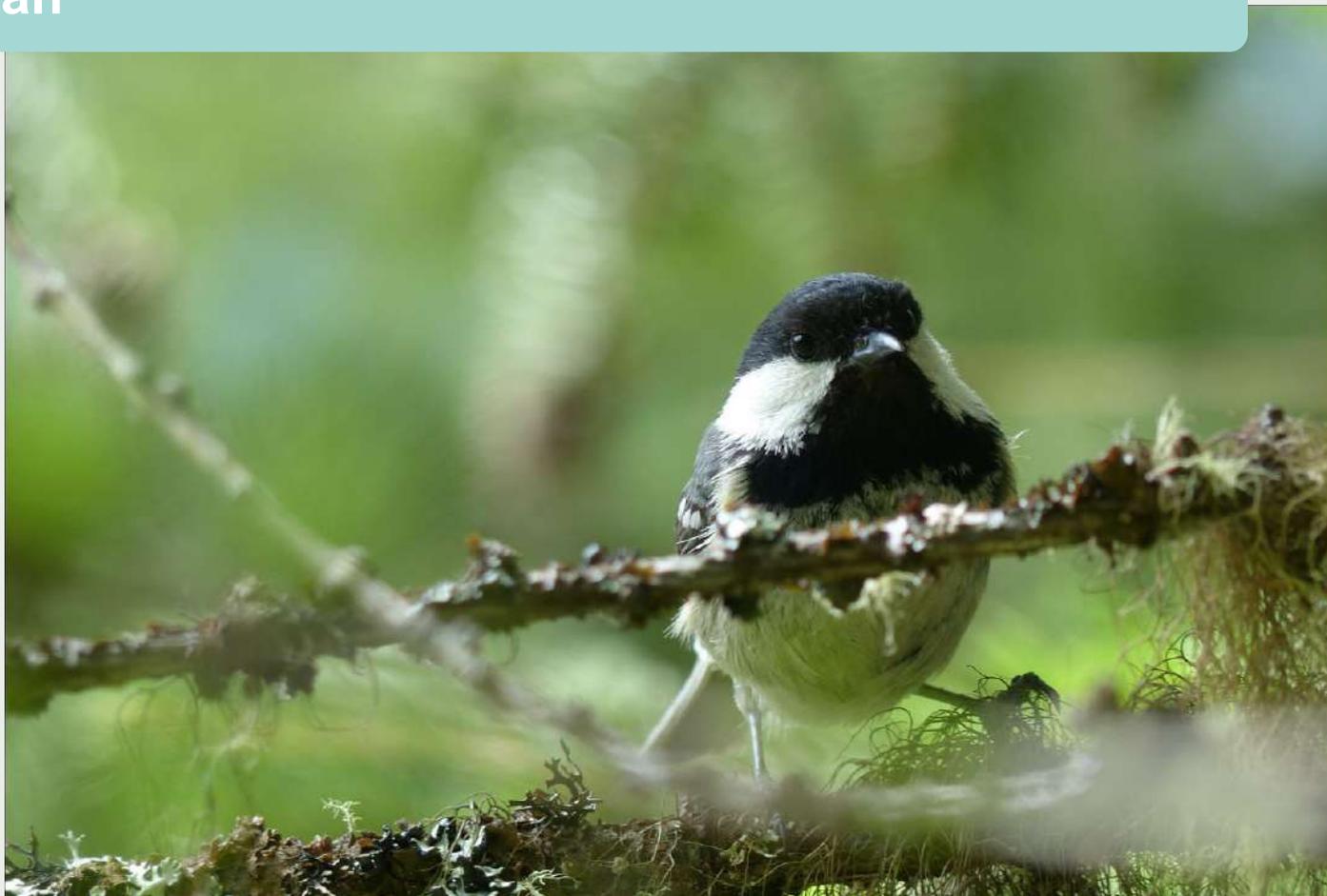
Module 8

Méthodologie de projet et suivi : Comprendre les fonctionnements collectifs

30h dont 3h descendant

Coaching : apprentissage par l'expérience de réalisation d'un projet en groupe
Avoir des outils pour animer et s'ajuster en collectif

Bilan



Conclusion





Coordonnées

Irene Alvarez - ialvarez@creamontblanc.org

Christine Ebadi - christine@holomea.com



Prochains RDV

Webinaire et détail des curriculum - le 23 novembre 2022 : <https://bit.ly/webinairebioinspiration>

Séjour enseignants - du 3 au 6 juillet 2023 : creamontblanc.org/fr/famtrip23

Séjour entreprises - du 21 au 23 juin 2023 : creamontblanc.org/fr/management

